

GYMNÁZIUM DUHOVKA s.r.o.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2016/2017

**I.
Základní údaje o škole**

1. Název školy:

Gymnázium Duhovka s.r.o.
IZO: **013 818 082**

2. Ředitel a statutární zástupci ředitele:

Funkce	Jméno	Telefon	e-mail
Ředitel	Mgr. Petr Hopfinger	241 404 217, 731 143 896	petr.hopfinger@duhovkagymnazium.cz
Zástupce ředitele	Mgr. Barbora Glaserová	241 404 217, 731 143 848	barbora.glaserova@duhovkagymnazium.cz
Zástupce ředitele	Mgr. Pavlína Seidlerová	241 404 217, 730 160 722	pavlina.seidlerova@duhovkagymnazium.cz

3. Webové stránky školy: www.duhovkagymnazium.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita:

Gymnázium Duhovka s.r.o.

IČO: **25 10 71 86**

Identifikátor právnické osoby: **600 004 821**

Cílová kapacita: 580 studentů.

5. Obory vzdělání:

škola	kód	název oboru/vzdělávacích o programu	cílová kapacita oboru	poznámka
Gymnázium Duhovka, s.r.o.	79-41-K/41	Gymnázium, distanční forma vzdělávání,	120	
	79-41-K/81	Gymnázium, denní forma vzdělávání	400	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání/vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2015/16:

a) nové obory/programy

S účinností od 1. 9. 2016 povolena výuka některých předmětů v anglickém jazyce v oboru vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium v osmiletém denním studiu a to předmětů:

- **Hudební výchova** - v tercii 1 hodina týdně a v kvartě 2 hodiny týdně;
- **Výtvarná výchova** - v primě a sekundě 1 hodina týdně;
- **Dějepis** - v sekundě, tercii a kvartě 1 hodina týdně;
- **Zeměpis** - v sekundě a tercii 1 hodina týdně;
- **Estetická výchova** - v kvintě a sextě 2 hodiny týdně.

b) zrušené obory/ programy: nejsou

7. Místa poskytovaného vzdělávání:

a) Ortenovo nám. 34/1275, 170 00, Praha 7 - Holešovice

b) Boleslavova 1/250, 140 00, Praha 4

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Gymnázium Duhovka s.r.o. sídlí ve východní části budovy, kde má pronajaty tyto prostory:

- suterén
- přízemí
- 1. nadzemní podlaží
- 2. nadzemní podlaží.

Celková rozloha nebytových prostor je 1985 m² (učebny, kabinety a sociální zařízení).

Každý student má na chodbě v suterénu a 3.NP samostatně uzamykatelnou skříňku.

Třídy jsou vybavené novým školním nábytkem.

Při výuce se využívá audiovizuální didaktická technika (PC, interaktivní tabule. V každé třídě je k dispozici učitelův notebook.

Další PC jsou k dispozici studentům na chodbách.

Ve škole postupně probíhá celková rekonstrukce všech prostor.

V současné době jsou zrekonstruovány prostory suterénu, I. NP a II. NP a nově částečně 3NP. Nově byly opraveny třídy včetně vybavení montessori nábytku (každá třída využívá montessori boxy vycházející z principů připraveného prostředí). Rekonstruovány byly kompletní elektrické a sanitární rozvody, třídy i chodby jsou odhlučněny a byla na nich položena dřevěná podlaha. Třídy jsou propojeny dveřmi, aby spolu studenti mohli spolupracovat na společných projektech. Veškeré původní architektonické prvky byly zachovány a dle možností repasovány (dřevěné parkety, obklady na chodbách). Učitelé využívají 6 kabinetů, které jsou vybavené kuchyňkami. Samozřejmostí je vybavení počítači pro práci učitele. Didaktické pomůcky důležité pro montessori vzdělávání jsou postupně doplňovány.

Učitelé odborných předmětů používají standardní pomůcky pro demonstraci ve výuce, pro laboratorní práci, mikroskopy, soubory modelů těles, rýsovací náčiní, ukázky živých i neživých přírodnin, odbornou literaturou atd. Všechny třídy jsou vybaveny novými tabulemi a projektory.

Sociální zařízení jsou po rekonstrukci a odpovídají hygienickým normám.

Pro výuku tělesné výchovy má škola pronajaty tělocvičny a hřiště od ZŠ Ortenovo nám. 34/1275, 170 00, Praha 7.

Škola má také pronajaty části dvou podlaží budovy v Boleslavově 1/250, kde má k dispozici 8 učeben. Dále 4 kabinetů pro učitele a 2 kanceláře.

Školní stravování:

Žáci a zaměstnanci mají možnost navštěvovat Jídelnu Ertus – školní jídelny, s.r.o. Jídelna je vzdálená od gymnázia cca 200m (Jankovcova 933/63, Praha 7).

Dále mají žáci a zaměstnanci možnost objednávek salátů od firmy Puzzle Salads. Prostřednictvím online systému si studenti mohou navolit saláty na daný týden a firma saláty doveze.

9. Školská rada

Školská rada při Gymnáziu Duhovka s.r.o. byla ustanovena 6.5.2015.

Složení školské rady:

za zřizovatele:

Mgr. Jiří Sadil - předseda Školské rady

Mgr. Ivana Janečková - za zřizovatele

za pedagogické pracovníky:

Mgr. Ludmila Klejchová, pedagogický pracovník GD - ověřovatelka

Mgr. Barbora Glaserová, zástupce ředitele GD

za nezletilé a zletilé žáky školy:

Ing. Karel Palda

Ing. Světlana Novotná

Materiály k projednání jsou členům předávány přes internet.

Školská rada se sešla ve výše uvedeném složení ve školním roce 2016/17 třikrát (12. 10. 2016, 9.11.2016 a 6.6.2017).

II.

Pracovníci školské právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob

škola	Ředitel a zást. ředitele fyz. osoby celkem	Ředitel a zást. ředitele přepočtení na plně zam.	Interní učitelé fyz. osoby celkem	Interní učitelé přepočtení na plně zam.	Externí učitelé fyzické osoby celkem	Externí učitelé přepočtení na plně zam.	Pedagogičtí prac. fyzické osoby celkem	Pedagogičtí prac. přepočtení na plně zam.
Gymnázium Duhovka s.r.o.	3	3,0	34	25,4	3	0,6	37	26

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků

Počet pedagog. prac.		Celkem % z celkového počtu pedagog. pracovníků
kvalifikovaných	37	100
nekvalifikovaných	0	0

c) další vzdělávání pedagogických pracovníků

typy studia	počet	zaměření	počet účastníků	vzděl.instituce
semináře	1	Bezpečné klima v pražských školách	1	Magistrát hl. m. Prahy

	1	5. Veletrh nápadů učitelů chemie s podtitulem "Chemie mění svět - nové poznatky a jejich aplikace"	1	Česká společnost chemická
	1	Cesta do hlubin studia chemie	1	Přírodovědecká fakulta Univerzity Karlovy
	1	Engaging Students with History	2	Ústav pro studium totalitních režimů
	1	Projektové vyučování v přírodovědných předmětech	1	Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy
kurzy	4	Montessori kurz (v rozsahu 231 hodin)	35	American Montessori Society, Houston
	1	Mentorský kurz pro učitele - základní	1	JOB - spolek pro inovace, Zdeněk Dlabola
	1	Doktorské studium v oboru Didaktika chemie	1	Přírodovědecká fakulta Univerzity Karlovy
doplňkové pedagogické studium	1	Český jazyk - učitelství pro střední školy	1	UP Olomouc
školský management				
rozšiřování a probace				
Jiné (vzdělávací program)		IB workshop for administrators	1	IBO, Oxford, UK
Jazykové kurzy	1	Konverzace v angličtině	1	Tutor
		Kurz Aj	5	Jazykové školy, Praha

d) jazykové vzdělávání a jeho podpora

Počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
		15
z toho	s odbornou kvalifikací	15
	bez odborné kvalifikace	0
	rodilý mluvčí	7

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a) počty osob

Fyzické osoby celkem	Přepočtení na plně zaměstnané
2	2,0

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Povinná dokumentace ve školách	1	Seminaria, s.r.o.
	1	Informační seminář o způsobu vykazování údajů o podpůrných opatřeních	1	Magistrát hl. m. Prahy
kurzy		Výuka Aj	1	Individuální výuka
		Výuka Aj	1	Jazyková škola Langfor, Říčany

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd a počty žáků

a) denní vzdělávání (ze zahajovacích výkazů)

škola	ročník	počet tříd	počet žáků
Gymnázium Duhovka s.r.o.	1.	2	44
	2.	2	43
	3.	2	40
	4.	2	36
	5.	2	22
	6.	2	27
	7.	1	19
	8.	1	9
Celkem		14	240

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku

- přerušili vzdělávání: 0
- nastoupili po přerušení: 0
- sami ukončili vzdělávání: 0
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 3 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 8
- jiný důvod změny: 0
- přestup na jinou školu: 0

b) vzdělávání při zaměstnání – distanční studium

škola	ročník	počet tříd	počet žáků
Gymnázium Duhovka s.r.o.	1.	1	9
	2.	1	3
	3.	1	9
	4.	1	15
Celkem		4	36

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku

- přerušili vzdělávání: 1
- nastoupili po přerušení: 0
- sami ukončili vzdělávání: 9
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 24 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 7

- jiný důvod změny: 0

2. Průměrný počet žáků na třídu a učitele (dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

Průměrný počet žáků na třídu	Průměrný počet žáků na učitele
18	7

b) vzdělávání při zaměstnání

Průměrný počet žáků na třídu	Průměrný počet žáků na učitele
9	4

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

Kraj	Kraj													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
Počet žáků/studentů celkem	0	2	0	0	1	0	1	0	0	1	50	1	2	58
Z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	4

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

		Gymnázium Duhovka s.r.o.
z celkového počtu žáků	prospělo s vyznamenáním	62
	neprospělo	6
	opakovalo ročník	0
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30.6.		236
tj.% z celkového počtu žáků		98
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka		133,5
z toho neomluvených		0,46

b) vzdělávání při zaměstnání

		Gymnázium Duhovka s.r.o.
z celkového počtu žáků	prospělo s vyznamenáním	0
	neprospělo	22
	opakovalo ročník	3
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30.6.		5
tj.% z celkového počtu žáků		15
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka		nesleduje se
z toho neomluvených		nesleduje se

5. Výsledky maturitních zkoušek

Maturitní zkoušky	Gymnázium Duhovka s.r.o.	Denní vzdělávání	Vzdělávání při zaměstnání
Počet žáků, kteří konali zkoušku		10	21
- z toho zkoušku konali opakovaně		0	4
Počet studentů závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0	9
počet žáků, kteří byli hodnoceni:	prospěl s vyznamenáním	0	1
	prospěl	10	6
	neprospěl	0	5

6. Přijímací řízení do 1. ročníku školního roku 2017/18

	Délka vzdělávání	8 let
Přijímací řízení pro šk. rok 2017/18 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	72
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	51
	z toho v 1. kole	51
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	7
	počet nepřijatých celkem	16
	počet volných míst po přijímacím řízení:	
	Obor: 79-41-K/81	0
	Obor: 79-41-K/41 (distanční studium)	16
Počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro šk. rok 2017/18		4

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Stát	počet žáků
Izrael	3
Madarsko	1
Rumunsko	1
Srbsko	2
Slovensko	3
Španělsko	1
Spojené státy americké	1

Žáky s odlišným mateřským jazykem máme prakticky v každé třídě. Integrace těchto žáků nebývá problém – individuální rozdíly mezi dětmi českými jsou častěji větší než mezi Čechy a cizinci. Každého žáka, který má problémy se zařazením do kolektivu, sleduje učitel a pomáhá mu. V indikovaných případech s ním, případně s celým třídním kolektivem, pracuje školní psycholog, výchovná poradkyně a preventistka. V případě větších jazykových problémů mají u nás studenti možnost individuálních úprav studijního plánu a v rozšířeném rozsahu studovat český jazyk. Žáci mají možnost využívat konzultačních hodin všech vyučujících, případně si s učitelem domluvit konzultace další, pokud danému tématu nerozumí.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Na naší škole v tomto roce nestudovali žáci z výrazně znevýhodněného sociokulturního prostředí. Integrovali jsme žáky se specifickými poruchami učení a chování a žáky cizince. Žáci, u kterých nás informovali rodiče o diagnóze SPU/LMD byli integrováni do standardních tříd. Na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny vypracováváme individuální vzdělávací plán. Individuální studijní plán konzultujeme s rodiči i žákem, pedagogicko-psychologickou poradnou, aby byl jeho přínos co nejefektivnější. Plán je pravidelně vyhodnocován, případně upravován dle potřeby.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Individuální vzdělávací plán pro nadané studenty je realizován na základě odborného vyšetření. Základní principy práce s nadanými jsou obohacování učiva (v rovině rozšiřování, prohlubování) a zrychlení vzdělávacího procesu. Prostřednictvím individuálního plánu podporujeme i řadu studentů nadaných v oblasti sportovní - umožňujeme skloubení náročných podmínek vrcholového sportu a studia, zejména individuálními konzultacemi.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Vědomosti a dovednosti žáků ověřujeme rozmanitými metodami tak, aby studenti mohli prokázat své znalosti a dovednosti v různých oblastech. např. písemné práce, ústní zkoušení a mluvený projev, zpracování referátů a prací k danému tématu, modelové a problémové úkoly, kvízy, křížovky, rébusy výroba pomůcek, modelů, laboratorní práce atd.

- Základem efektivního hodnocení je především zpětná vazba, kterou chápeme jako písemnou nebo ústní informaci o správnosti postupu, průběhu či výsledku.
- Používané metody posuzování výsledků práce žáků musí odpovídat partnerskému vztahu k žákům. Každému hodnocení musí předcházet jasné a srozumitelné seznámení žáka s cíli vzdělávání a k nim náležejícími kritérii hodnocení. Žák má právo vědět, v čem a proč bude vzděláván a kdy, jakým způsobem a podle jakých pravidel bude v určité fázi vzdělávacího procesu hodnocen. Součástí hodnocení musí být i sebehodnocení žáka. Zásady hodnocení jsou součástí klasifikačního řádu Gymnázia Duhovka.

11. Školní vzdělávací programy

Gymnázium Duhovka s.r.o. pracuje podle dvou Školních vzdělávacích programů „Macte animo, generose homo, sic itur ad astra“ pro žáky v oborech vzdělání 79-41-K/81 a 79-41-K41 (od 1.9.2008) a „Pomoz mi, abych to dokázal sám“ pro žáky v oboru vzdělání 79-41-K/81 s dvojjazyčnou česko-anglickou výukou při uplatnění metod práce M. Montessori (od 1.9.2010). ŠVP s názvem: „Macte animo, generose homo, sic tur ad astra“ projednala a schválila Školská rada dne 23.4.2008. Č.j. 274/2008; jeho aktualizaci dne 27.6.2011. Č.j. 6/554/2011.

ŠVP s názvem: "Pomoz mi, abych to dokázal sám" projednala a schválila Školská rada dne 28.6.2010. Č.j. 382/2010.

a) Metody a cíle

Výukové metody jsou zaměřeny především na podněcování zájmu žáků o vzdělání. Preferujeme zejména metody montessori pedagogiky, které rozvíjejí vnitřní motivaci k učení, radost z tvořivého a smysluplného poznávání a růst osobnostních kvalit, které vycházejí z individuálního přístupu k žákovi viz hodnoty Duhovky a profil absolventa na www.duhovkagymnazium.cz Při volbě konkrétních vyučovacích metod se snažíme navázat na způsob práce, který do školství přinesly alternativní a inovativní pedagogické směry.

Usilujeme o to, aby se žáci ve škole setkávali s přátelskou a otevřenou atmosférou, v níž se naučí nést odpovědnost za své chování a rozhodování. Vedeme je k toleranci k názorům druhých a zároveň ke schopnosti obhájit vlastní názor ve vzájemném dialogu s ostatními spolužáky a s vyučujícími. Důležitý je pro nás individuální přístup ke každému žákovi.

Naším krédem je pozitivní přístup k mladým lidem a snaha podpořit přirozený talent každého jedince.

b) Učební plán

Učební plány Gymnázia Duhovka s.r.o. vychází z Rámcového učebního plánu pro základní vzdělávání (nižší stupeň osmiletého gymnázia) a z Rámcového učebního plánu pro gymnázia (vyšší stupeň osmiletého gymnázia, 1. až 4. ročník čtyřletého gymnázia).

Všichni žáci se učí anglicky od primy osmiletého gymnázia respektive od 1. ročníku čtyřletého gymnázia. Jako druhý cizí jazyk nabízíme němčinu a španělštinu.

Distanční studium

Gymnázium Duhovka s.r.o. nabízí ve svém studijním programu též studium distanční zakončené maturitou, které je vhodné pro doplnění středoškolského vzdělání při zaměstnání. Studium uskutečňované distanční formou, je založené na dvoudenních konzultacích, které se konají šestkrát do roka a samostudiu. Výuka probíhá ve dvouhodinových výukových blocích, na kterých jsou žáci seznamováni s přehledem učiva, studijní literaturou a učební látkou. Mají též možnost využít individuálních konzultací s vyučujícími. Za každé pololetí skládají žáci z každého předmětu zkoušku. Individuální přístup a způsob studia respektuje pracovní vytíženost posluchačů.

c) Způsob hodnocení

Žáci jsou hodnoceni procenty, hodnocení na vysvědčení je v souladu s klasifikačním řádem i platnou školskou legislativou.

Kontrola pedagogické činnosti probíhá různými formami v několika oblastech:

Kontrola znalostí žáků prostřednictvím ověřovacích testů z českého jazyka, anglického jazyka a z matematiky pro nově přijaté žáky

Od kvinty ověření jazykové kompetence z anglického jazyka (písemné testy a ústní zkoušení)

Kontrola pedagogických postupů a sociální atmosféry školy, kontrolní činnost managementu školy –hospitace.

Autoevaluační dotazníky pro rodiče, žáky a pedagogy - na základě údajů z dotazníkového šetření dochází k úpravám prostředí i pracovních procesů

12) Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Všichni žáci se učí jako první cizí jazyk angličtinu od primy gymnázia. Druhý cizí jazyk si žáci volí z nabídky: němčina nebo španělština v sekundě osmiletého gymnázia. Maximální počet žáků v jazykové skupině je 15.

Výuka cizích jazyků je zaměřena především na reálné životní situace. Zvýšená hodinová dotace anglického jazyka přispívá k akceleraci rozvoje komunikačních dovedností. Předmět poskytuje jazykový základ pro komunikaci žáků v rámci integrované Evropy. Rozvíjí se další jazykové dovednosti (čtení, poslech, písemný projev). Součástí předmětů je seznámení s reáliemi a tradicemi jednotlivých zemí.

Vzdělávání v cizím jazyce na vyšším stupni osmiletého gymnázia, navazuje na úroveň jazykových znalostí a komunikačních dovedností odpovídajících úrovni A2 a směřuje k dosažení výstupní úrovně B2 podle Společného evropského rámce pro jazyky.

Výuka cizího jazyka je vedena převážně, pokud možno výhradně, v cizím jazyce. Ve vyučovacích hodinách jsou používány výukové časopisy, hry a další materiály k rozvíjení komunikačních dovedností. K procvičování gramatiky a slovní zásoby slouží především pracovní sešity. Výuka je výrazně propojena s předmětem Český jazyk a literatura, Dějepis, Zeměpis a Základy společenských věd. Úzce je spjata také s hudební a dramatickou výchovou (poslech nahrávek, písniček, hraní rolí, dramatizace, improvizace). V posledním ročníku středoškolského vzdělávání je výuka zaměřena na přípravu k maturitní zkoušce.

IV.

Aktivity právnické osoby

Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Výchovné poradenství na naší škole zajišťovali Mgr. Petr Šobra a Mgr. Pavlína Seidlerová. Na potenciální problémy v oblasti výchovy žáků poměrně brzy upozorňují naši učitelé. Při úzké spolupráci s psychologem a rodiči je většinou možné předejít výraznějšímu rozvoji těchto problémů.

V oblasti kariérního poradenství spolupracují třídní učitelé se školním psychologem či výchovným poradcem. Pokud si studenti nejsou výběrem školy jisti, mohou se obrátit na výchovného poradce nebo školního psychologa a na individuálním pohovoru probrat jejich možnosti. V případě, že je studentů více, škola organizuje profi testy vedené školním psychologem. Ty jsou složeny z písemných testů a následného individuálního pohovoru se studentem. Studenti se zájmem o studium na vysokých školách v zahraničí se mohou i obrátit na Keitha Berryho, poradce pro studium v zahraničí.

Ve spolupráci s třídními učiteli navštěvují studenti septimy a oktávy veletrhy vysokých škol – např. Gaudeamus Igitur aj. V případě zájmu studentů zajišťujeme i besedu s vedoucími vysokých škol.

2. Prevence sociálně patologických jevů

Každoročně připravovaný minimální preventivní program má napomoci vytvořit pracovníkům školy podnětné prostředí pro výchovu a směřování žáků ke zdravému životnímu stylu a tím napomáhat eliminovat škodlivé jevy současné společnosti, jakými jsou závislosti fyzické i psychické, nezdravé mezilidské vztahy, v neposlední řadě pak i pomáhat v oblasti prevence vzniku psychických poruch vznikajících na základě působení výše uvedených negativních jevů. Výchovné úsilí školy má vést k takovému působení na žáky, aby v nich byly upevněny pozitivní vlastnosti a návyky, které jim pomohou v krizových chvílích života přijmout nejvhodnější řešení nastalé situace. Naše škola si zakládá na dobrých vztazích se studenty, na prostředí, kde funguje vzájemná důvěra. Studenti vědí, že se na učitele mohou obrátit s jakýmkoliv problémem a že jim bude poskytnuta maximální podpora a pomoc. Učitelé i metodička prevence sociálně pedagogických jevů dbají na to, aby byla studentům poskytnuta bohatá nabídka školních/mimoškolních volnočasových aktivit.

V rámci programů primární prevence se věnujeme, jak prevenci nespécifické (využíváme prvků osobnostní a sociální výchovy, rozvíjíme sociální dovednosti studentů a podporujeme jejich zdravý životní styl), tak prevenci specifické, která je zaměřena přímo na rizikové oblasti.

Při volbě preventivních programů dbáme na přiměřenost programů věku studentů a na aktuální problémy ve třídních kolektivech. Vzhledem k malému počtu studentů, jsou programy organizovány převážně ve školním prostředí. Vztahy v třídním kolektivu sledujeme, rozvíjíme a utužujeme také proto, že jde podle nás o dobrý způsob, jak předcházet šikaně. Na tvorbě třídního kolektivu cíleně pracují třídní učitelé, kteří využívají třídnických hodin k podpoře zdravých třídních vztahů mezi spolužáky i k řešení aktuálně vzniklých problémů. Nastavení příznivých vztahů v rámci třídy se věnujeme na již tradičním seznamovacím kurzu pro žáky prim.

V posledních letech se snažíme zlepšit přístup dětí k internetu a jiným médiím. Vzhledem k tomu, že některé třídy pracují ve výuce s iPady, upozorňujeme děti na možná rizika, která jsou s internetem a různými sociálními sítěmi spojena. Dáváme jim informace o tom, kam je, kromě učitelského sboru, ještě možné se obrátit v případě, že se stanou oběťmi kyberšikany.

V našem preventivním programu nechybí ani téma návykových látek a kouření a alkoholu. Externě spolupracujeme se sdružením SANANIM.

V případě jakýchkoliv obtíží mohou studenti kontaktovat výchovného poradce, školního psychologa, metodičku prevence nebo kohokoliv z učitelů v jejich konzultačních hodinách, popř. e-mailem.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická výchova probíhá v hodinách přírodopisu nebo prostřednictvím projektových dnů a terénního cvičení. Terénní cvičení je určeno pro žáky sekundy (resp. kvinty a sexty). Cílem projektu je ucelit a doplnit znalosti žáků zejména v předmětech biologie a zeměpis. Terénní cvičení v primě je tematicky zaměřeno na vodu jako životní prostředí a to zejména ve vztahu k vodním a mokřadním rostlinám, bezobratlým vodním živočichům, vodním ptákům a rybám. Samozřejmostí je aktivní třídění odpadů.

4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova na naší škole poskytuje žákům obecné informace o multikulturalismu, vysvětlí jim základní pojmy a seznámí je s různorodými menšinami v České republice.

Hlavními tématy naší multikulturní výchovy jsou:

- národnostní menšiny (Romové, Židé, Česko-německé vztahy)
- xenofobie (uprchlíci, migranti, cizinci v ČR)
- oblast genderová (postavení žen ve společnosti, gayové a lesbičky)
- subkultury (Skinheads, EMO apod.)
- neonacismus v České republice.

Témata multikulturní výchovy zařazujeme i do preventivních programů a hodin občanské výchovy a základů společenských věd.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

- Vzdělávání a výchova pro udržitelný rozvoj tvoří organickou součást našeho školního vzdělávacího programu. Vzdělávání a výchova pro udržitelný rozvoj chce vypěstovat v žácích takové kompetence, které jim umožní v jejich dalším životě realizaci zásad, které jsou předpokladem pro zdárný vývoj lidstva. Dosažení těchto kompetencí tvoří integrální součást chodu celé školy. Mezi základní témata vzdělávání a výchovy pro udržitelný rozvoj na naší škole řadíme:
- aktivní občanství
- odpovědnost v lokálních i globálních souvislostech
- lidská a občanská práva
- individuální a kolektivní bezpečnost
- udržitelnou spotřebu a výrobu
- environmentální šetrnost
- zmírňování chudoby

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

<i>Místo pobytu</i>	<i>počet žáků</i>	<i>hodnocení</i>
Jižní Čechy - statek Výštice, seznamovací kurz; 4.-8.9.2016	44	Seznamovací kurz pro nové studenty prim proběhl na novém místě - statku Výštice - v jižních Čechách. Studenti měli možnost zažít něco společně, poznat nové spolužáky a učitele a asistenty. Tento kurz jim pomohl se začátkem/vstupem na novou školu. Kurz byl velmi úspěšný, studenti ho ve zpětné vazbě velmi dobře hodnotili.
Projekt Voda 2A,B; 2.-6.9.2017 a 6.-10.9.2017	42	Projekt Voda byl již tradičně zakončen terénním cvičením, nyní však v novém prostředí školní farmy ve Staré Skřeněři. Náplní výjezdu bylo poznávání vztahů mezi organismy v ekosystému rybníka, zkoumání vlastností vody, odchyt vodních organismů a jejich následné pozorování a určování pomocí určovacích klíčů, dále poznávání mokřadních rostlin, rozvíjení orientačních dovedností v krajině, měření průtoku potoka a další praktické aktivity.
Seznamovací kurz 5B, 7.-9.9.2016	11	Stmelovací kurz pro staronově vytvořenou třídu kvinty proběhl v příjemném prostředí sportovního areálu Bret v Žacléři. Vzhledem k tomu, že počasí bylo stále ještě letní, studenti si užili především venkovní bazén a snídani na terase s výhledem na Rýchorské hory. Kurz zcela splnil očekávání.
Škola v přírodě 8A, 12.-16.9.2016	9	Škola v přírodě pro studenty oktávy se zaměřením na český jazyk, německý jazyk, dějepis a společenské vědy - ekonomii proběhla ve Staré Vsi u Vysokého nad Jizerou. Výukové bloky byly doplněny procházkami po okolí a celodenním výletem do Bozkovských jeskyní.
Výjezd nižšího gymnázia, Poslův Mlýn, 3.-8.10.2016	176	V říjnu 2016 poprvé vyjelo celé nižší a studenti septimy Gymnázia na výjezd mimo školu. Během pobytu pracovali studenti pod vedením učitelů na několika různých projektech - spojujícím prvkem byla první Montessori lekce "Coming of the Universe". Odpoledne bylo věnováno sportovním aktivitám.
Lyžařský kurz, Aprica, Itálie, 7.-13.1.2017	15	Lyžařský kurz se také letos konal v Italské Aprice, kde si studenti mohli vyzkoušet a zažít perfektní lyžařské podmínky a i netradiční lyžařské dovednosti jako byla jízda v hlubokém sněhu.
Lyžařský kurz, Rakousko, 15.-20.1.2017	38	Studenti 2A a B vyjeli zdokonalovat své dovednosti na lyžích i snowboardu do Rakouska. Dopolední i odpolední výuka na svahu byla zaměřena na nácvik různých typů oblouků, způsobů zastavení apod. I letos byl pro studenty připravena video-analýza s odborným rozbořem jejich dovedností.

Londýn, 2.-6.5.2017	6	Šest studentů sekund se zúčastnilo studentské výměny s britskou školou Holme Grange School ve Wokinghamu. Studenti bydleli v rodinách studentů, měli možnost zúčastnit se výuky ve škole a čas byl také na společné exkurze a výlety. Na podzim následujícího školního roku uvítáme britské studenty na gymnáziu Duhovka a v rodinách našich studentů.
Turistický kurz, 15.-19.5.2017	33	Oblast Českého Ráje vyjeli prozkoumávat studenti obou tercií v rámci turistického kurzu. Kurz byl zaměřen především na aktivity v přírodě a pěší turistiku. Studenti se také zdokonalovali v dovednostech typu stavění stanů nebo rozdělávání ohně.
Vodácký kurz, 29.5. - 2.6.2017	22	Kvartáni absolvovali vodácký kurz na řece Otavě. Splouvání řeky začalo v Sušici a bylo zakončeno zdokonalováním vodáckých dovedností na přírodním kanále u Strakonice. Studenti si kromě rolí "háčka" a "zadáka" vyzkoušeli také záchranu tonoucího pomocí házeček.
Zajímavosti ČR, 19.-23.6.2017	18	V rámci projektu Červnové výjezdy se konala akce : Krásy České republiky. Nejprve jsme vyrazili do Jeseníků. Na výjezd se přihlásili hlavně studenti prim a tak jsme byli šťastní za čtyři kvartány. Jejich pomoc s mladšími studenty byla neocenitelná. Hned po příjezdu jsme odjeli na exkurzi na Dlouhé Stráně. Rozhlédli jsme se do kraje od horní nádrže a hurá dolů na koloběžkách. Druhý den jsme nelenili a vyrazili na prohlídku zámku Velké Losiny. Odpoledne v lázních ale překonalo naše očekávání. Před odjezdem stezka odvahy a exkurze do papíren. Čtvrtek a pátek jsme prožili v horké Praze, kde jsme se schladili na koupališti Divoká Šárka a druhý den v Kasimatech. Pak už jen projížďka na lodičkách a byl konec fajn týdne.
Sportovní kurz, 19.-23.6.2017	34	Sportovní areál VŠE v Dobronicích nám poskytl zázemí pro sportovní kurz, kam jeli studenti skrz ročníky. Týden plný sportovních aktivit a soutěží byl příjemným zakončením školního roku 2016/2017.
Terénní cvičení 1A,B; 27.-31.5.2017 a 31.5.-4.6.2017	44	Děti si vyzkoušeli práci terénních biologů - sběr vzorků v místních rybnících a potoce, jejich určování, zakreslování a popisování. To vše v krásném prostředí školní farmy ve Staré Skřeněři.
Let's do Farma, 19.-23.6.2017	26	Žáci nižšího a studenti vyššího gymnázia se společně vydali na školní Farmu vyzkoušet si práci místních biofarmářů. Při práci na poli se dostali do kontaktu s každodenní těžkou dřinou při obstarávání potravin pro moderní elektronický svět. Pro mnohé to byla zcela nová zkušenost plná zajímavých zážitků.
Harry Potter, 19.-23.6.2017	30	Koncem června prožilo 30 studentů z primy až tercií společně se svými učiteli angličtiny týden s intenzivním programem Harry Potter Project Week, jehož cílem bylo poznat spolužáky a profesory v netradičním prostředí, komunikovat v angličtině a hlavně tvořit. Nechyběly kostýmy, výroba kouzelných hůlek, soutěž v zaklínadlech, úniková hra v tájemné komnaty čar a kouzel a návštěva výstavy Lego s obrovským modelem školy v Bradavicích. Největší atrakcí se však stala sportovní hra Fampál (Quiditch) na skutečných košťatech, které si studenti sami vylepšili.
Španělsko, 19.-23.6.2017	9	9 studentů kvart, kvint a sext se zúčastnilo poznávacího zájezdu do Barcelony. Ubytování bylo ve sdíleném bytě blízko centra. Hlavním cílem bylo procvičení španělského jazyka a seznámení s katalánskou kulturou, historií, architekturou a gastronomií. Vzhledem k příznivému počasí došlo i na koupání v moři a návštěvu historického zábavního parku.
Bodamské jezero, Kostnice, 23.-25.5.2017	41	Studenti kvarty a sexty se zúčastnili výjezdní exkurze k Bodamskému jezeru, v rámci které navštívili muzeum vzducholodí ve Friedrichshafen, muzeum J. Husa v Kostnici, květinový ostrov Mainau, rýnský vodopád ve švýcarském Schaffhausen a dále švýcarský Curych, lichtenštejnský Vaduz a německé Lindau.
Německo, Hamburk 19.-23.6.2017	14	Studenti německého jazyka kvarty, kvinty a sexty navštívili v rámci týdenního výjezdu napříč ročníky "německou bránu do světa" - hanzovní město Hamburk. Atmosféru města poznali při procházce městem kolem řeky Alster, promenády Jungferstieg, nedaleké radnice, přístavu, starého labského tunelu a moderní Labské

		filharmonie. Příjemné letní počasí umožnilo celodenní výlet do nedalekého Lübecku a dále k Baltskému moři na pláž Travemünde.
Irsko, 19.-23.6.2017	26	Výjezd do Irska byl zaměřen především na poznávání historie země a na seznámení se se současnou kulturou Irska. Studenti navštívili všechna významná místa v Dublinu a podnikli také výlet do národního parku Glendalough a trek podél moře na poloostrově Howth. Studenti byli ubytováni v rodinách, což jim umožnilo nahlédnout do života irské domácnosti a snažit se porozumět irské angličtině.

7. Mimoškolní aktivity

Ve školním roce 2016/2017 na Gymnáziu fungovaly tyto kroužky v **českém jazyce** : Stolní tenis, Sportovní hry, Dílny, Redakce, Tanec a tyto kroužky v **anglickém jazyce**: Anglické čtení a konverzace a Drama. V následujícím školním roce bychom tuto nabídku rádi rozšířili.

8. Soutěže

Sportovní soutěže a úspěchy 2016/2017

STOLNÍ TENIS - říjen 2016

Turnaj ve stolním tenise probíhal na ZŠ Fr. Plamínkové. Student Zdeněk Křížek (sekunda) získal 3. místo, Viktor Břínek 5. místo (oba sekunda). Starší studenti Martin Stupka v kategorii starší žáci zvítězil a Samuel Horák vybojoval 3. místo (oba tercie).

O den později se vydaly bojovat na stejné místo i studentky. Laura Kubištová (sekunda) v kategorii mladších žaček vyhrála, Michaela Voštiarová byla na 3. místě (prima). Studentky Anushka Holding a Luna Begovič (obě kvarta), získaly 5. respektive 6. místo.

FLORBAL - listopad 2016

V hale na Podvinném mlýně se uskutečnil florbalový turnaje pro mladší i starší žákyně škol na Praze 7. Starší žákyně předváděly na hřišti velice hezké herní kombinace a vybojovaly 2. místo. Ještě úspěšnější byl tým mladších žákyň, který svou kategorii vyhrál a postoupil tak na krajské kolo, kde se již medailově neumístil.

Starší žákyně: 3A Landová Rox., 3B Landová Roz., Šmehlíkový, Buchtová, 4A Begovič, Plachá, Macháčková, Holečková, Čásenská, 4B Sonnberg, Šubrtová

2. místo (3 školy, 2 výhry, 1 remíza, 1 prohra)

Mladší žákyně: 2A Thompson, Horáková, 2B Kubištová, Laštovková, Melnykovyčová, Smékalová, Ráczová, Drastilová

1. místo (4x výhra) - postup do krajského kola

ATLETIKA - březen 2017

Hala Otakara Jandery atletického klubu Olymp hostila atletické závody pro mladší a starší žactvo pro školy na Praze 7. Gymnázium Duhovka si odneslo několik individuálních medailových umístění. Ve skoku do výšky se umístil na 2. místě student tercie Oliver Steahelin a Ellen van der Hoeven na 3. místě (sekunda). Terciánka Roxana Landová se ve sprintu na 60 m umístila na 3. místě.

PŘEHAZOVANÁ - květen 2017

Tým Duhovka složený ze studentek 2A a 2B se účastnil turnaje v přehazované pořádaný pro školy na Praze 7.

VYBÍJENÁ - červen 2017

Tým Duhovka složený ze studentek 1A a 1B se účastnil turnaje ve vybíjené pořádaný pro školy na Praze 7.

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Ve školním roce 2016/17 nebylo Gymnázium Duhovka s.r.o. zapojeno do mezinárodních programů.

10. Spolupráce právnické osoby s partnery (zaměstnavatelé, asociace, profesní organizace, ÚP, aj.)

Škola je členem Sdružení soukromých škol Čech, Moravy a Slezska.

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou (Vzdělávání určené pro veřejnost - celoživotní učení)

Gymnázium Duhovka s.r.o. nerealizuje vzdělávání pro veřejnost.

12. Další aktivity, prezentace

a) Open House

Gymnázium se v roce 2016/2017 zapojilo do projektu "Open house", který probíhal po celé Praze. Během soboty 19. 5. 2017 měli zájemci možnost nechat se provést budovou školy od našich studentů-dobrovolníků.

b) Setkání s vedením školy

Ve školním roce 2016/2017 proběhlo několik setkání vedení školy s rodiči. Setkání probíhala pravidelně 1x za měsíc v odpoledních hodinách. Tématy setkání byla mezinárodní maturita, hodnocení na gymnáziu aj.

c) Dny otevřených dveří

Ve školním roce 2016/2017 proběhly dva dny otevřených dveří 15.11.2016 a 21.2.2017. Zájemci o studium měli možnost v dopoledních hodinách nahlédnout do výuky a v podvečer se setkat s vedením školy.

d) V jednotlivých měsících školního roku 2016/2017 se žáci zúčastnili několika akcí školy:

září 2016

- Terénní cvičení 2A
- Stmelovací výjezd 5B
- Škola v přírodě 8A
- Návštěva knihovny

říjen 2016

- Podzimní výjezd školy Poslův Mlýn
- Divadelní představení Romeo a Julie
- Turnaj ve stolním tenise
- Španělské dopoledne
- Projekt "Budiž světlo" exkurze
- Festival německy mluvených filmů
- Oliver Twist - divadelní představení
- Královské mystérium

listopad 2016

- Nosorožci v Africe
- Mexické dušičky
- Komentovaná prohlídka výstavy "Celník Rousseau"
- Exkurze "Lety"
- Divadelní představení Olliwer Twist
- "Týden vědy" - exkurze integrovaná přírodověda
- World peace game
- Turnaj ve florbale
- Exkurze "Galerie J. Fragnera"
- Freestyle Kolbenka

prosinec 2016

- Beseda s J.Ježkem
- Preventivní program
- Bruslení na Letné
- Exkurze Cukrovar
- Vánoční Vídeň
- The Chamber (exit game)
- Vánoční procházka Prahou
- Workshop "Reformát"
- Divadlo Pygmalion

leden 2017

- Florbalový turnaj
- Lyžařský kurz II./Itálie
- Přednáška studium v zahraničí
- Divadelní představení Romeo a Julie
- Lyžařský kurz I./ Rakousko
- "Den s pátáky" ze ZŠ Duhovka
- Kurz první pomoci
- "Moderní chemie"
- Výstava Z. Burian: Vzdálené světy

- Preventivní program “Kyberšikana”
- Exkurze ČNB

únor 2017

- Galerie Portheimka
- Vinařice
- Preventivní program “Kyberšikana”
- Anežský klášter
- Olympiáda Německý jazyk
- Exkurze na výstavu “Grafika roku 2016”
- Přednáška Policie ČR
- Veletržní palác - Sbirka moderního umění

březen 2017

- Maturitní ples
- Atletické závody (chlapci)
- Festival Jeden svět “Děti online”
- Atletické závody (dívky)
- Preventivní program - sexuální výchova

duben 2017

- Veletrh studentských firem
- Divadelní představení Dracula
- Prima jede do Pravěku

květen 2017

- Dobrovolnictví - domov důchodců
- Preventivní program - “alkohol”
- Outdoorový kurz 3A,B
- Návštěva technického muzea
- Mediální workshop 4B
- Den fascinace rostlinami - Botanická zahrada PŘF UK
- Trip to Prague Castle
- Galerie DOX “Big Bang Data”
- Turnaj v přehazované
- Stmelovací výjezd 4B
- Lektorský program k výstavě František Skála: Jízdárna
- Terénní cvičení 1B
- Vodácký kurz 4A,B
- Hodina Moderní chemie

červen 2017

- terénní cvičení 1A
- Tepfaktor - stmelovací výjezd
- Exkurze Přírodovědecká fakulta
- Botanická zahrada
- Beach Vítkov
- Malé maturity Čj, Šj, Aj, Nj
- Exkurze Veletržní palác - sbírky 19. a 20.století

- Workshop - sítotisk
- Soudní jednání + Muzeum Policie
- Turnaj ve vybíjené - prima (dívky)

13. Využití školských zařízení v době školních prázdnin

V době školních prázdnin škola nevyužívá školské zařízení k jiným účelům. Průběžně probíhá rozsáhlá rekonstrukce školy.

V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI ve školním roce 2016/17

1) Ve školním roce 2016/2017 byla uskutečněna kontrola ČŠI dne 24.11.2016.

Předmětem kontroly bylo dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, vykonávaná podle § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona, ve znění účinném v kontrolovaném období. Kontrola byla vykonána na podnět podle § 174 odst. 6 školského zákona.

Závěr kontroly:

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona uložila řediteli školy ve lhůtě do 30 dnů přijmout adekvátní opatření k prevenci nedostatků zjištěných při inspekční činnosti a ve stejné lhůtě písemně informovat ČŠI, jaká opatření byla přijata.

Ředitel školy ve stanovené lhůtě splnil výše uložené.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol ve školním roce 2016/17

2) Dne 28.4.2016 se konala plánovaná kontrola Pražské správy sociálního zabezpečení zaměřená plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti stanovených zákonem č. 187/2006 Sb., ve znění pozdějších předpisů, zákonem č. 582/1991 Sb., ve znění pozdějších předpisů a zákonem č. 589/1992 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Z důvodu dlouhodobé pracovní neschopnosti kontrolorky M.Veselé byl předán Protokol o kontrole č. 4 116/16/118 v prosinci 2016.

Závěr kontroly:

V oblasti pojistného byl zjištěn nedoplatek pojistného v měsíci srpnu 2015, kdy zaměstnavatel nezahrnul do vyměřovacího základu pro odvod pojistného příjmy zúčtované zaměstnanci na základě Dohody o rozvázání pracovního poměru, kde bylo sjednáno vyplacení odměny ve výši trojnásobku průměrné měsíční mzdy. Vzhledem k tomu, že k rozvázání pracovního poměru nedošlo dohodou z důvodů uvedených v § 52 písm. a) až d) zákona č. 262/2006 Sb., Zákoník práce, náležel tento příjem do vyměřovacího základu pro odvod pojistného.

Nedoplatek pojistného ve výši 12936,- Kč byl zaměstnavatelem v zákonné lhůtě uhrazen.

VI. Základní údaje o hospodaření školy za školní rok 2016/2017

Gymnázium Duhovka s.r.o. je obchodní společnost, která provozuje zejména gymnázium. Standardním způsobem zpracovává účetnictví v souladu se zákonem č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění p.p. a Vyhlášky č. 500/2002 Sb., v aktuálním znění. V návaznosti na tyto předpisy upravuje vlastními směnicemi chod hospodaření v souladu s aktuálními předpisy pro školství. Výkaznictví o hospodaření společnosti proto podléhá několika školským zvláštnostem. Společnost vyhodnocuje náklady a výnosy za roční účetní a daňové období a zároveň sleduje náklady, výnosy, příjmy a výdaje za školní rok pro potřeby kontrolních orgánů ve školství.

Hlavními příjmy (výnosy) školy jsou poplatky za školné a státní dotace. Výše dotace poskytnuté škole za školní rok 2016/17 činila celkem 10364854,- Kč.

Rozhodujícími náklady (výdaji) školy jsou výdaje na mzdy učitelů a náklady na služby související s udržením učebního standardu a mimoškolních aktivit žáků gymnázia.

K těmto podstatným nákladům (výdajům), které jsou nezbytné pro provoz školy je nutno přiřadit další položky související s vybavováním školy školními pomůckami, nábytkem, rozsáhlými rekonstrukcemi učeben a úhradami dalších provozních nákladů, jako jsou výdaje za telekomunikační, úklidové, účetní, právní, inzertní a propagační služby a ostatní nutné související provozní nakupované služby.

Údaje, které jsou obsaženy v roční účetní závěrce, jsou každoročně ověřeny auditorem, tak jak stanovuje metodický pokyn ministerstva školství. V návaznosti na tyto pokyny nesmí být dosažený HV (zisk) rozdělován společníkům, ale musí být opět použit pro potřeby školy, vzdělávání, což společnost – gymnázium plní.

Hospodářský rok je stanoven jako školní rok od 1. 9. 2016 do 31.8. 2017.

VII. Učební plány – viz příloha

2.4.1.1 Učební plán na nižším gymnáziu

Vzdělávací oblast	Předmět	Prima	Sekunda	Tercie	Kvarta
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4	4	4	4
	Anglický jazyk (ESD a Aj)	6	5	5	5
	2. cizí jazyk	0	3	3	3
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	4
Informační a komunikační technologie	Informatika	1	0	0	0
Člověk a společnost	Dějepis	2	<u>2</u>		<u>2</u>
	Občanská výchova	2	1	0	1
Člověk a příroda	Fyzika	1	6		1
	Chemie	0			2
	Biologie	1			1
	Zeměpis	2	<u>2</u>		1
Umění a kultura	Výtvarná výchova	<u>2</u>	<u>1</u>	1	1
	Hudební výchova	1	1	<u>1</u>	<u>2</u>
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	<u>2</u>		2
Volitelný předmět		0	0	<u>2</u>	
Celkem		28	31	32	31

Legenda: červená barva - vyučováno v angličtině, červeně podtrženo vyučováno částečně v češtině a angličtině (spolupráce dvou učitelů), tučně věková integrace
podrobnější informace o jednotlivých vyučovaných předmětech naleznete níže

2.4.1.2 Učební plán na vyšším gymnáziu pro rok 2016/17

Vzdělávací oblast	Předmět	Kvinta	Sexta	Septima	Oktáva
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4	4	3	4
	Seminář z českého jazyka	0	0	2	2
	Anglický jazyk (Aj a ESD)	5	5	5	3
	Seminář z anglického jazyka	0	0	0	2
	2. cizí jazyk	3	3	3	3
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	4
Informační a komunikační technologie	Informatika	1	0	0	0
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2
	Základy ekonomie	0	0	2	0
	Společenské vědy	1	1	2	2
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	2	0
	Chemie	2	2,5	2	0
	Biologie	2	2,5	2	1
	Zeměpis	2	2	2	1
Umění a kultura	Estetická výchova	<u>2</u>		0	0
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2
volitelné vzdělávací akti vity	volitelný kvi/sex	<u>2</u>		0	0
	volitelný seminář 1	0	0	2	2
	volitelný seminář 2	0	0	0	2
	volitelný seminář 3	0	0	0	2
celkem		34	34	35	32

Legenda: červená barva - vyučováno v angličtině, červeně podtrženo vyučováno částečně v češtině a angličtině (spolupráce dvou učitelů), tučně věková integrace

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou v souladu s §168, odst. 1, zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání dne 11.10.2017.

V Praze dne

Mgr. Petr Hopfinger
ředitel školy

Osnova výroční zprávy za školní rok 2016/2017

- I. Základní údaje o škole
- II. Pracovníci školské právnické osoby
- III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

- IV. Aktivity právnické osoby a prezentace školy na veřejnosti
- V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol
- VI. Základní údaje o hospodaření školy
- VII. Přílohy: a) učební plány

